

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.03.05 Математика и Физика

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «44.03.05 Математика и Физика» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 15 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (очень высокий уровень)

- **Трудоустройство:** 87% планируют работать по специальности. Средняя оценка возможностей трудоустройства – **9,1 из 10** (87% поставили максимальный балл).
- **Качество образования:** средняя оценка – **9,1 из 10** (рис. 1). **67% респондентов поставили максимальный балл. 80% не видят слабых сторон** в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.13**.

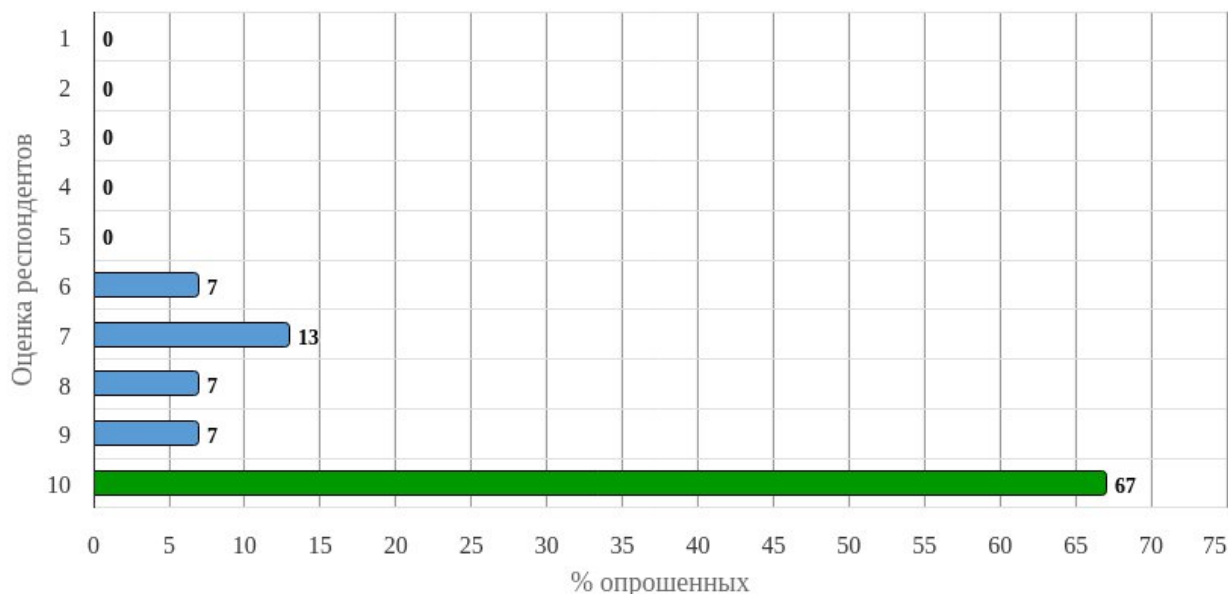


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы практика, поддержка преподавателей, полнота и содержательность курсов, знания и опыт преподавателей.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (очень высокий уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик – **9,9 из 10** (87% поставили 10) – один из лучших показателей, практико-ориентированность обучения (рис. 2) – **9,8 из 10** (87% поставили 10).
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием – **9,3 из 10**, техническое оснащение – **8,8 из 10**, комфорт аудиторий – **9,4 из 10**.

- Актуальность учебных материалов – **9,0 из 10**, доступность ИТ – **8,8 из 10**, доступность литературы – **9,1 из 10**.
- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **9,7 из 10** (87% поставили 10).
- **Вывод:** все показатели практико-ориентированности и материально-технической базы находятся на очень высоком уровне. Результативность практик и чистота получили максимальные оценки.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

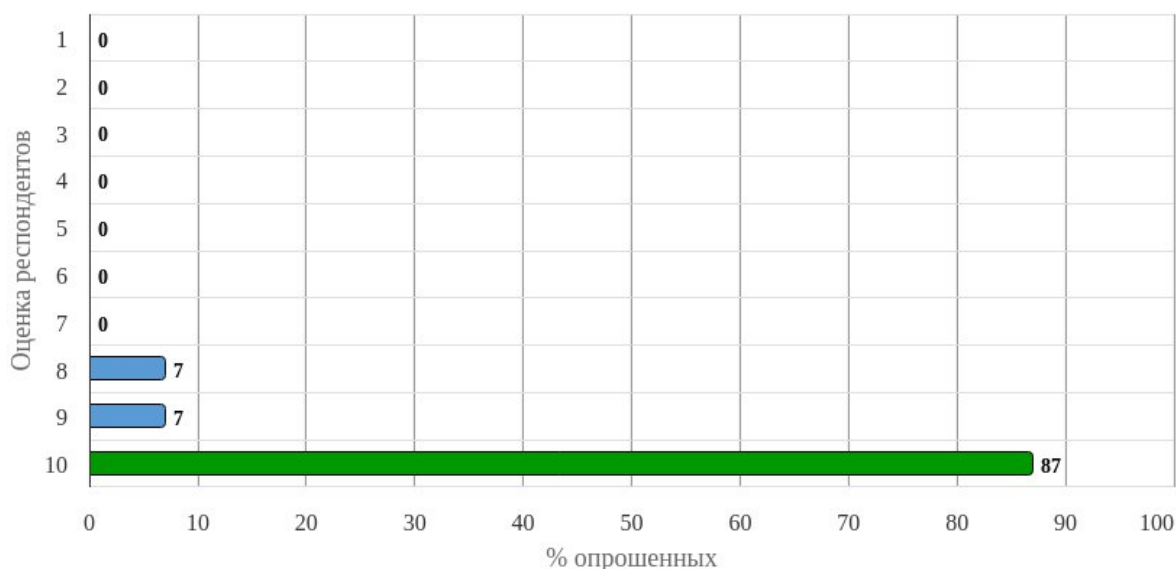


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (высокая уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от **8,3 до 9,1 из 10**.
- Наивысшие оценки получили: профессиональная компетентность – **9,1** (67% поставили 10), организационно-управленческая – **8,7**, научно-исследовательская – **8,5**.
- Информационная и коммуникативная компетентности оценены в **8,3-8,4 из 10**.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** у 80% респондентов трудностей не возникало – очень высокий показатель.
- **Запрос на поддержку:** наиболее востребованы формирование индивидуальной траектории (33%) и вовлечение в научные исследования (33%). 33% не нуждаются в поддержке.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (высокий уровень)

- **Молодежная политика:** мероприятия повлияли на культурное и творческое развитие (60%), социальную активность (53%), духовно-нравственную культуру (47%). Организация мероприятий оценена в **9,5 из 10** (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.53**.

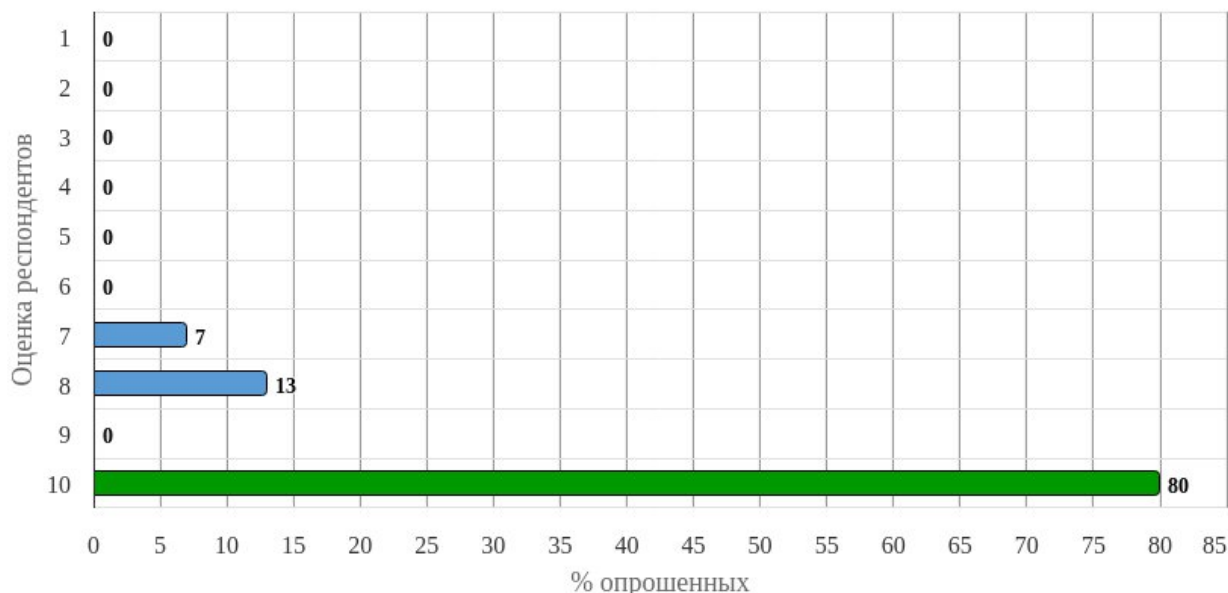


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 47% участвовали как зрители, 27% не участвовали, по 13% активно и организаторы. При этом 60% отмечают объединяющую роль самоуправления, 60% – проведение досуга, 53% – совершенствование учебного процесса и волонтерство.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Обучение в магистратуре/аспирантуре (73%).**
 2. **Повышение квалификации (67%).**
 3. **Свободное посещение мастер-классов (40%).**
 4. **Преподавание в университете (13%).**



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

2. Основные выводы

- Очень высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом:** выпускники высоко оценивают качество образования (8,9), практическую подготовку (все показатели выше 8,8) и материально-техническую базу. 87% планируют работать по специальности.
- Сильнейшие стороны университета:** результативность практик (9,9), практико-ориентированность (9,8), чистота (9,7), комфорт аудиторий (9,4), организация мероприятий (9,3).
- Высокая самооценка компетенций:** выпускники особенно уверены в профессиональной компетентности (9,1). Информационная и коммуникативная компетентности требуют усиления.
- Минимальные трудности в обучении:** 80% не испытывали трудностей — один из лучших показателей. Востребована поддержка в научной деятельности и индивидуализации.
- Молодежная политика эффективна:** мероприятия положительно влияют на культурное развитие, социальную активность и духовно-нравственную культуру большинства студентов.
- Высокий интерес к продолжению образования:** 73% заинтересованы в обучении в магистратуре/аспирантуре.

3. Рекомендации

1. **Поддерживать достигнутый высокий уровень:** сохранять высокие стандарты практико-ориентированности, результативности практик и чистоты помещений.
2. **Усилить информационную и коммуникативную подготовку:** разработать дополнительные модули или курсы по развитию soft skills.
3. **Развивать индивидуальные образовательные траектории:** организовать тьюторское сопровождение (33% запрос).
4. **Усилить научно-исследовательскую поддержку:** создать условия для более активного вовлечения студентов в исследования (33% запрос).
5. **Улучшить качество питания:** обратить внимание на разброс оценок питания (встречаются 4 и 6), провести аудит столовых.
6. **Развивать программы дополнительного образования:** активно предлагать выпускникам курсы повышения квалификации, открытые лекции и мастер-классы.
7. **Укрепить связь с выпускниками:** создать ассоциацию выпускников-физиков и математиков, привлекать их к преподаванию и совместным исследованиям.